

La loi du 8 juillet 2013 a introduit un nouvel enseignement moral et civique pour faire « acquérir aux élèves le respect de la personne, de ses origines et de ses différences, de l'égalité entre les femmes et les hommes, ainsi que de la laïcité ». Les Écoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation ont pour obligation de « sensibiliser l'ensemble des personnels enseignants et d'éducation à l'égalité entre les femmes et les hommes et à la lutte contre les discriminations » (articles L. 311-4 et L. 721-2 du code de l'éducation), et donc de les former à promouvoir l'égalité dans les classes.

Garantir l'égalité des chances des filles et des garçons est une mission fondamentale de l'École, inscrite dans le code de l'Éducation, « les écoles, les collèges, les lycées et les établissements d'enseignement supérieur contribuent à favoriser la mixité et l'égalité entre les femmes et les hommes, notamment en matière d'orientation » et « à lutter contre les préjugés sexistes et les violences faites aux femmes » (articles L. 121-1 et L. 312-17-1). Le projet académique 2018-2022 promeut l'ambition « insertion » en favorisant une scolarité sereine dans un climat de confiance et se fixe l'objectif de "vivre et apprendre ensemble" en s'engageant en faveur du respect de l'égalité dans les relations filles/garçons.

Le 5 octobre 2017, avec 14 partenaires, j'ai signé le plan régional 2017-2020 en faveur de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans les Pays de la Loire. Depuis, de nombreuses actions de sensibilisation ont été conduites en direction des personnels et des élèves.

[Lire la suite](#)

## L'orientation au croisement des enjeux politiques, économiques, sociaux et personnels !



Depuis 1975 la mixité sur les bancs de l'école publique est obligatoire. Pour autant des constats récurrents mettent en évidence des destins scolaires et des choix d'orientation et d'insertion scolaires très inégaux entre filles et garçons.

La mixité ne suffit donc pas à créer l'égalité et les politiques volontaristes successives n'ont pas réussi à faire bouger les statistiques. A l'issue du collège, dès que l'offre de formation se diversifie, l'investissement des différentes filières est fortement sexué. L'évolution des rôles des femmes et des hommes dans notre société ne semble avoir qu'une très faible répercussion sur les choix d'orientation.

[Lire la suite](#)

## La mixité dans les formations professionnelles : un atout !



Un certain nombre de formations connues pour être très connotées « masculines » ou « féminines » accueillent de plus en plus d'élèves du sexe opposé, et ce dans des proportions non négligeables. Comment la vie de la classe s'y déroule-t-elle ? Cette situation a-t-elle un impact sur la pédagogie mise en œuvre par les enseignants ? Quel en est l'impact sur les relations avec les entreprises ? Que peut-on dire sur la réussite et l'orientation des élèves ?

[Lire la suite](#)

## Entreprises : inscrire la mixité dans les priorités



Les grands groupes, les entreprises et les branches professionnelles s'engagent aux côtés de l'Éducation nationale et des acteurs de l'orientation pour faire évoluer les mentalités des jeunes - mais aussi du grand public - sur les filières et les métiers. Les représentations ont la vie dure et en bout de chaîne, les employeurs se trouvent impactés par le manque de mixité dans certains secteurs d'activité.

[Lire la suite](#)

## Témoignages

---

### Orlando ou choisir son destin



Originaire du Rwanda, Orlando est arrivé en France il y a deux ans, à l'âge de 17 ans. Scolarisé au lycée Heinlex à Saint-Nazaire, c'est vers la chaudronnerie qu'il s'est orienté. Une année de seconde Bac pro passée à découper, mettre en forme, souder le métal, mais aussi une année qui lui a permis de s'apercevoir que le métier qu'il apprenait ne lui convenait pas, qu'ils n'étaient pas faits l'un pour l'autre.

[Lire la suite](#)

### Objectif Bac pro Maintenance pour Mélissa



*Mini-entreprise « Green Workshop »*

L'an dernier, Mélissa, alors élève de 2<sup>nd</sup>e Bac pro Mode au lycée professionnel Heinlex à Saint-Nazaire profitait des interours pour aller faire un tour du côté de la section Maintenance des Équipements Industriels (MEI). Attirée par les installations, elle avait besoin de voir et de saisir cet environnement. Après réflexion et avec le soutien de sa famille et des enseignants, changement de cap ! Elle a intégré cette année la classe de 2<sup>nd</sup>e Bac pro MEI.

[Lire la suite](#)

### Lutter contre les préjugés



Choisir un métier à connotation féminine, c'est possible ! Axel nous le prouve à travers son témoignage. Même si son parcours n'a pas été un long fleuve tranquille, Axel a suivi ses envies et choisi une filière qui lui plaisait. Fort du soutien de son entourage, les préjugés des autres, il s'en moque. Ce qui le motive avant tout, c'est de poursuivre ses objectifs sans peur ni crainte..

[Lire la suite](#)



## Évènements

---

### Les filles, l'industrie vous attend !



Le Centre de formation d'apprentis de l'Éducation nationale (CFA EN) de Loire-Atlantique organise depuis 2016 une action de promotion combinée de la féminisation des métiers de l'industrie et des formations en alternance pour préparer les diplômés correspondants. Durant une demi-journée, des collégiennes sont invitées à visiter une entreprise industrielle puis à rencontrer des femmes occupant différents postes

[Lire la suite](#)

---

### Découvrir les métiers sans a priori



L'association Entreprises dans la Cité (EdC) a vocation à mobiliser les divers acteurs du territoire autour d'une meilleure connaissance des métiers. Elle propose des informations, des rencontres, des parcours facilitant l'orientation, l'insertion et l'emploi. C'est dans ce cadre que le forum nantais "Place Ô Gestes" (PÔG), organisé avec le soutien de l'académie de Nantes, présente chaque année à un public de jeunes près de 30 "Pôles Métiers".

[Lire la suite](#)

---

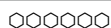
### En Mayenne, un concours pour sensibiliser les collégiens...



La direction des services départementaux de l'éducation nationale et la délégation départementale aux droits de la femme et à l'égalité organisent pour la troisième année consécutive un concours intitulé « L'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes » à destination des collégiens de la Mayenne.

[Lire la suite](#)

---



Nous vous invitons à diffuser largement cette publication

[Contact - À propos](#)

---

Pôle Relation Éducation-Économie - Région académique Pays de la Loire - Académie de Nantes