



ACADÉMIE DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Relancer la dynamique du projet académique

2018 - 2022

*Des ambitions partagées...
...sur les chemins de la réussite*



Compléments à la feuille de route

2020-2022



RÉUSSITE - INSERTION



SOLIDARITÉ - COOPÉRATION

Le projet académique 2018-2022 “Des ambitions partagées... sur les chemins de la réussite”, articulé autour des quatre ambitions :

- **RÉUSSITE**
- **INSERTION**
- **SOLIDARITÉ**
- **COOPÉRATION**

qui a débuté en janvier 2018, s’achèvera en décembre 2022.

Il conviendra donc d’en présenter un bilan définitif durant la seconde quinzaine de mai 2022.

Ce bilan servira alors de base au nouveau projet académique qui devra être préparé durant l’été 2022 et concerté avant décembre 2022 pour une mise en œuvre en janvier 2023.

La crise sanitaire avec le strict confinement de mars à mai 2020 puis les mises en place successives des protocoles ont constitué pour tous les acteurs de l’académie une priorité, faisant passer au second plan certaines priorités du projet académique.

Il convenait donc de relancer la dynamique du projet, ce qu’ont permis douze réunions des responsables d’axe afin de revoir la feuille de route 2020-2022 et d’en définir quelques compléments présentés dans ce document.

Il convenait en outre de prendre en compte les nouvelles missions confiées au recteur de région académique au titre de la jeunesse, de l’engagement et du sport avec l’intégration de la délégation régionale académique à la jeunesse, à l’engagement et au sport (DRAJES).

William MAROIS

*Recteur de la Région académique Pays de la Loire et de l’Académie de Nantes
Chancelier des Universités*

RÉUSSITE “Garantir à chaque élève sa propre réussite”

Axe 1 Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève de l'école au lycée

OBJECTIF 1 : Renforcer le déploiement et l'accompagnement des constellations français et mathématiques dans le 1^{er} degré et généraliser l'entrée des écoles fragiles dans ces constellations

Établir un socle de bonnes pratiques en profitant de l'intérêt des enseignants pour le travail partagé induit par les constellations, produire et diffuser des outils

Poursuivre le développement du quart d'heure lecture (écoles, collèges et lycées)

Installer 30 minutes de sport dans les écoles élémentaires

OBJECTIF 2 : Accentuer une prise en compte plus personnalisée des élèves face au numérique

OBJECTIF 3 : Mettre en œuvre une stratégie académique d'utilisation des évaluations pour identifier les facteurs de réussite

Poursuivre le renforcement de la culture de l'évaluation des élèves dans chaque EPLE, au service de l'accompagnement de l'élève dans toutes ses dimensions

OBJECTIF 4 : Renforcer la mise en œuvre de “devoirs faits” par un accompagnement en matière de formation. Mettre en place “e-devoirs faits”. Poursuivre la mobilisation des corps d'inspection pour élaborer et diffuser une réflexion pédagogique partagée, propre au dispositif “devoirs faits”. Inciter les enseignants à s'investir dans le dispositif

Axe 2 Accompagner l'élève dans la construction de son parcours

OBJECTIF 1 : Accompagner les établissements pour qu'ils soient mieux préparés et mieux exploités les actions d'information proposées par le Conseil Régional ou différentes entités

OBJECTIF 2 : Porter une réflexion sur les offres multiples de différentes entités pour mieux conseiller les établissements

OBJECTIF 3 : Mutualiser les initiatives nouvelles générées par la crise sanitaire

Axe 3 Former à la complexité du monde

OBJECTIF 1 : Mener un travail en commun DANE/responsables de l'EMI et CLEMI sur le numérique responsable

Travailler sur les renouvellements des ENT e-lyco et e-primo

Développer les informations et les formations sur toutes les potentialités d'e-lyco et pour une utilisation généralisée d'e-primo

Accompagner le plan d'équipement du Conseil Régional pour les lycées

OBJECTIF 2 : Accompagner le développement, dans les écoles, des classes avec l'Enseignement de Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE)

Déployer l'outil “Captain Kelly” dans les écoles

OBJECTIF 3 : Travailler avec les porteurs de concours pour mieux les valoriser dans l'académie, notamment dans leur dimension de travail en équipe

Travailler sur le livret scolaire unique (LSU) ou Folios (application numérique au service des parcours éducatifs des élèves) pour valoriser l'engagement des élèves



INSERTION “Construire pour chacun sa place dans la société”

Axe 1 Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance

OBJECTIF 1: Mettre en œuvre avec les écoles et les établissements volontaires le dispositif “Clés en main” de lutte contre le harcèlement

Mettre en œuvre la feuille de route climat scolaire et construire le site académique

OBJECTIF 2: Développer la mise en place de l’application FRANCESCA (Facilitation du recueil et appui numérique au CESC de l’académie)

Déployer dans les territoires les formations aux compétences psycho-sociales notamment dans les collèges

OBJECTIF 3: Réfléchir à la mise en place d’un plan d’action pour développer l’oral dans le continuum école-collège-lycée

Axe 2 Développer des compétences citoyennes et culturelles et l’ouverture à l’international

OBJECTIF 1: Amplifier la participation aux journées de l’éloquence

Poursuivre la généralisation du label E3D et proposer aux établissements des axes de travail pour les éco-délégués

OBJECTIF 2: Mettre en œuvre la convention avec la DRAC

Définir la charte académique du chant choral

Créer de nouvelles ressources numériques (visites virtuelles de musées...)

OBJECTIF 3: Amplifier le concours de dessins de presse

Développer les actions du CLEMI dans le premier degré en s’appuyant sur le réseau des cinq conseillers départementaux CLEMI

OBJECTIF 4: Mettre en œuvre les accréditations Erasmus +

Travailler la dimension internationale des Campus des métiers et des qualifications

Développer le partenariat avec le Nouveau Brunswick

Axe 3 Construire des parcours de formation professionnelle pour tous les apprenants

OBJECTIF 1: Rendre les dispositifs liés au chef-d’œuvre plus transversaux dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Contribuer à la base de projets de chef-d’œuvre BRIO

Systématiser des évaluations pour la validation des compétences des Formations Complémentaires d’Initiative Locale (FCIL)

Utiliser pleinement le plan de relance pour la mise en œuvre des parcours CAP 3 ans pour éviter le décrochage dans le cadre du dispositif “un jeune une solution”

OBJECTIF 2: Mettre en œuvre une semaine académique de promotion de la voie professionnelle en appui sur les campus

OBJECTIF 3: Faire vivre les GRETA-CFA



SOLIDARITÉ “Ne laisser personne au bord du chemin”

Axe 1 Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales

OBJECTIF 1: Expérimenter les Contrats Locaux d'Accompagnement (CLA)

Accompagner les cinq cités éducatives

Accompagner la montée en puissance des cordées de la réussite

Diffuser et exploiter dans l'académie le livret “100% de réussite” pour les classes dédoublées de l'éducation prioritaire

OBJECTIF 2: Tirer des enseignements des expérimentations menées dans le cadre de la stratégie “Prévention et lutte contre la pauvreté” (accompagnement des transitions, travail avec l'environnement, freins non pédagogiques en LP, travail avec les familles sur le numérique)

OBJECTIF 3: Installer en éducation prioritaire l'enseignement Français et Culture Antique en classe de 6^e

Axe 2 Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers

OBJECTIF 1: Généraliser le système d'information GANESH (application de gestion des AESH) et le livret Parcours Inclusif

Travailler les échanges de pratiques concernant les élèves allophones et les EFIV

OBJECTIF 2: Déployer les robots de téléprésence (Présence Ted-i)

OBJECTIF 3: Relancer la semaine de l'inclusion scolaire et augmenter la part de l'aide mutualisée en renforçant le partenariat avec les MDPH

Axe 3 Vaincre le décrochage scolaire

OBJECTIF 1: Créer un parcours magistère pour les référents décrochage scolaire

Développer l'information sur les premiers signes de décrochage auprès des personnels de direction et d'inspection

Travailler sur le rôle du numérique dans la persévérance (équipement, pédagogie...)

OBJECTIF 2: S'assurer du bon déploiement du nouveau SIEI (système interministériel d'échange d'informations)

OBJECTIF 3: Mettre en œuvre l'obligation de formation des 16-18 ans dans la lignée des travaux du Lab régional



COOPÉRATION “Travailler ensemble à la réussite de tous”

Axe 1 Favoriser l'initiative des écoles et des établissements

OBJECTIF 1: Mettre en place la semaine académique de l'innovation et de l'expérimentation pédagogique
Améliorer le système de repérage de l'innovation
Mener une expérimentation sur la fluence

OBJECTIF 2: Créer des dynamiques de bassin autour d'expérimentations pédagogiques ou des travaux des petites fabriques
Mettre en place des “lieux d'éducation associés” qui seront conventionnés (construction de synergies avec la recherche sous forme de recherche collaborative)

OBJECTIF 3: Poursuivre l'évaluation des écoles en parallèle du dispositif national d'évaluation
Relancer l'outil Acadoc rénové

Axe 2 Accompagner et valoriser l'engagement des personnels

OBJECTIF 1: Contribuer à la mise en œuvre par l'INSPE du nouveau plan de formation des stagiaires
Mettre en place le dispositif des M2 alternants
Renforcer l'accompagnement des tuteurs par les services académiques

OBJECTIF 2: Mettre en œuvre la feuille de route RH académique
Renforcer la GRH de proximité

OBJECTIF 3: Mettre en place une formation à la laïcité à destination de l'encadrement
Créer la Mission académique de la Politique de l'Encadrement Supérieur (MPES)

Axe 3 Répondre aux besoins des écoles et des établissements par une organisation académique adaptée et des partenariats renforcés

OBJECTIF 1: Mettre en place le Lab académique à la rentrée 2021
Réaliser un document de synthèse pour les enquêtes de climat scolaire

OBJECTIF 2: Poursuivre le travail commun des services du rectorat et des DSDEN

OBJECTIF 3: Renforcer les liens avec les collectivités sur la formation des personnels

OBJECTIF 4: Renforcer l'accompagnement des parents sur le numérique

OBJECTIF 5: Améliorer la promotion des innovations mises en œuvre dans l'académie



Feuille de route académique 2021-2022

Jeunesse, Engagement et Sport

Les services jeunesse, engagement et sport (JES) ont rejoint l'éducation nationale le 1^{er} janvier 2021 avec la création de la délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES) et des services départementaux jeunesse, engagement et sport.

Cette réforme de l'organisation territoriale de l'État consacre le rapprochement de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports autour de la priorité accordée aux enfants et aux jeunes quelle que soit leur situation.

Elle contribue à l'objectif de continuité éducative dans et hors de l'école, pendant l'année scolaire et pendant les vacances, pendant les études, les loisirs et lors d'engagements citoyens, notamment le Service National Universel (SNU). Il s'agit ainsi de créer une cohérence d'expertises et de métiers autour du parcours éducatif de l'enfant, de l'adolescent et du jeune au cours des différents temps de sa vie. Elle vise également au développement d'une politique de l'engagement.

Axe 1 Consolider la continuité éducative au sein des politiques de jeunesse et de sport

OBJECTIF 1 : Accompagner l'offre éducative tout au long de l'année

OBJECTIF 2 : Développer la place du sport à l'école et dans la société

OBJECTIF 3 : Garantir la sécurité des pratiques sportives et de jeunesse dans le contexte de crise COVID

Axe 2 Participer au développement d'une société de l'engagement

OBJECTIF 1 : Déployer le service national universel dans l'ensemble des départements

OBJECTIF 2 : Contribuer au développement du service civique

OBJECTIF 3 : Assurer la promotion de la réserve civique

Axe 3 Favoriser l'accès aux droits et à l'autonomie des jeunes

OBJECTIF 1 : Contribuer au renforcement de l'information des jeunes

OBJECTIF 2 : Développer la mobilité des jeunes

OBJECTIF 3 : Accompagner les jeunes dans leurs parcours de formation et d'insertion

Axe 4 Accompagner la structuration du secteur associatif ligérien

OBJECTIF 1 : Soutenir les associations par la formation et l'aide aux projets

OBJECTIF 2 : Consolider la professionnalisation des associations dans le champ du sport

OBJECTIF 3 : Renforcer le réseau d'accompagnement aux acteurs associatifs

Tous ces objectifs seront développés dans la feuille de route académique spécifique Jeunesse, Engagement et Sport.

